

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ» (ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Прогрессивные технологии содержания, кормления и дрессировки собак»

Цель: обновление знаний и повышение профессионального уровня, развитие практических навыков и профессиональных компетенций преподавателей дисциплин биологического и зоотехнического профиля для повышения эффективности внедрения образовательных программ высшего образования.

Категория слушателей: преподаватели профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная, с применением элементов дистанционных технологий.

Режим занятий: 4-6 часов в день.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная работа, в т.ч.	16
Лекции	8
Лабораторно-практические	10
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация (зачет)	2
Всего	36

Реквизиты программы

Программу разработал:
Доцент кафедры зоотехнии

И.о. декана ФПК и ППК,
кандидат технических наук, доцент

Проректор по учебно-методической
и воспитательной работе,
кандидат экономических наук, доцент

О.А. Тимофеева

А.В. Вернигор

С.С. Харитонов

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	3
2. Учебный план.....	8
3. Календарный учебный график.....	10
4. Рабочая программа курса.....	11
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
6. Описание системы оценки качества освоения программы.....	19

1. Общая характеристика программы

Цель программы: обновление знаний и повышение профессионального уровня, развитие практических навыков и профессиональных компетенций преподавателей дисциплин биологического и кинологического профиля для повышения эффективности внедрения образовательных программ высшего образования.

Программа повышения квалификации разработана на основе профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48536.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями, подлежащими совершенствованию:

ПК-1 способен к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

ПК-2 готов к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

ПК-3 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ПК-4 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-5 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ПК-6 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ПК-7 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

-законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере высшего профессионального образования;

-методологические и методические основы современного профессионального образования;

-особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;

- требования ФГОС ВО, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

- локальные нормативные акты образовательной организации,

регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;

- требования к программно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, методические основы его разработки;

- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;

- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;

- программы развития отраслей собаководства и программы развития региона;

- основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения и эффективного использования собак;

- основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на кормление, воспроизводство и содержание собак;

- методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов, подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям, методы проведения основных биотехнологических операций;

- генофонд пород, типов собак и генетические основы селекции их влияния на воспроизводительные особенности собак;

- существующие нормативные документы по вопросам кинологии;

- способы эффективного управления спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

- способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в собаководстве;

- современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий,

- причины возникновения и распространения болезней различной этиологии у собак, и меры их предупреждения.

Уметь:

анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным курсам, дисциплинам (модулям);

создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные

материалы;

формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом запроса рынка труда;

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения собак и улучшения их репродуктивных качеств;

оценивать влияние генетических, социально-хозяйственных, экономических факторов на воспроизводительные качества собак;

использовать существующие нормативные документы по вопросам собаководства;

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий биологического, зоотехнического и кинологического профиля;

способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в кинологии;

совершенствовать и сохранять генофонд пород собак;

осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных;

идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Владеть:

способностью к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО

готовностью к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО

способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;

способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ;

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере кинологических учреждений;

навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в собаководстве;

навыками воспроизводства собак различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей;

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными;

способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

способностью идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

А.В. Кучумов
 2019 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Прогрессивные технологии содержания, кормления и
дрессировки собак»

Требования к уровню образования слушателей	- лица, имеющие высшее образование; - лица, имеющие среднее профессиональное образование; - лица, получающие высшее и среднее профессиональное образование.
Категория слушателей	Учебный курс рекомендуется
Срок обучения	1 неделя
Трудоёмкость программы	36 часов
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных технологий
Режим занятий	6-8 часов в день

№ п/п	Наименование курса, дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Современные технологии содержания собак и ухода.	6	2	2		4	Устный опрос
2.	Тема 2. Прогрессивные технологии кормления	8	4	2	2	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Нормативно-правовая база по кинологии.	8	4	2	2	4	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Тема 4. Разведение собак в условиях достижения современной биологии и передовой кинологовической практики.	12	6	2	4	6	Устный опрос
	Всего:	34	16	8	8	18	
	Итоговая аттестация: зачет	2	2		2		Зачет
	Общая трудоемкость программы:	36	18	8	10	18	

Автор программы доцент кафедры зоотехнии: О.А. Тимофеева.

Занятия по программе повышения квалификации проводят ведущие преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», приглашенные квалифицированные специалисты.

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент



А.В. Вернигор

"__" _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации

«Прогрессивные технологии содержания, кормления и дрессировки собак»

Объем программы 36 часов.

Продолжительность обучения 1 неделя.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модуля)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	КР	СР	ИА	Всего
1.	Тема 1. Современные технология содержания собак и ухода.	6					2	4		6
2	Тема 2. Прогрессивные технологии кормления		8				4	4		8
3	Тема 3. Нормативно-правовая база по кинологии.			8			4	4		8
4	Тема 4. Разведение собак в условиях достижения современной биологии и передовой кинологической практики.				8	4	6	6		12
5.	Итоговая аттестация (зачет)					2			2	2
6	ИТОГО:	6	8	8	8	6	16	18	2	36

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

Условные обозначения:

КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа
ИА	Итоговая аттестация

4. Рабочая программа курса

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебного модуля:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- методологические и методические основы современного профессионального образования;
- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;
- требования ФГОС ВО, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- требования к программно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, методические основы его разработки;
- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;
- программы развития отраслей собаководства и программы развития региона;
- основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения и эффективного использования собак;
- основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на кормление, воспроизводство и содержание собак;
- методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов, подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям, методы проведения основных биотехнологических операций;
- генофонд пород собак и генетические основы селекции их влияния на воспроизводительные особенности собак;
- существующие нормативные документы по вопросам кинологии;
- способы эффективного управления спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
- способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в собаководстве;
- современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий;
- причины возникновения и распространения болезней различной

этиологии животных, и меры их предупреждения.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен владеть навыками:

- способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере кинологических учреждений;
- навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в собаководстве;
- навыками воспроизводства собак различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей;
- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными;
- способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- способностью идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Планируемые образовательные результаты:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен освоить профессиональные компетенции, которые указаны в общей характеристике программы (стр. 3).

Содержание по темам:

Тема 1. Современные технология содержания собак и ухода.

Общие принципы устройства питомника. Регулирование климатических параметров. Определение и основные принципы гигиены. Гигиена питания. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний. Санитарно-гигиенические меры. Повседневный уход.

Тема 2. Прогрессивные технологии кормления.

Аспекты поведения, связанные с кормлением. Промышленное производство кормов для собак и обеспечение пищевой безопасности. Базовые

потребности взрослой собаки в питательных веществах. Факторы изменения пищевых потребностей.

Тема 3. Нормативно-правовая база собаководства.

Основные нормативные документы для селекционной работы с породами собак на территории РФ. Положение РКФ о племенной работе. Положение о кермастерах НКП. Положение НКП-РКФ о племенном отборе (керунге) собак. Положение РКФ о племенном смотре (ПС) собак. Положение о проведении тестов на дисплазию тазобедренного сустава (HD) и/или дисплазию локтевых суставов (ED). Положение о проведении клинической оценки состояния коленных суставов (PL). Положение о признании и регистрации в РКФ новой породы / породной группы. Порядок международного признания FCI новой породы собак. Положение о сертификатных выставках РКФ. Положение о титулах РКФ. Положение о судьях РКФ-FCI по породам собак. Положение о судьях по рабочим качествам собак (за исключением судей по охотничьим дисциплинам). Положение о специалистах по рабочим качествам собак (за исключением специалистов по охотничьим дисциплинам). Положение о судьях РКФ по рабочим качествам собак охотничьих пород. Положение о специалистах РКФ по рабочим качествам и спорту (кроме специалистов по охотничьим видам). Положение о проведении испытаний и состязаний собак (кроме охотничьих собак). Международные правила FCI для проведения испытаний пользовательских собак, испытаний розыскных собак, испытаний собак-компаньонов, испытаний по обыску местности, испытаний выносливости.

Тема 4. Разведение собак в условиях достижения современной биологии и передовой кинологической практики.

Основные понятия генетики собак. Генетика поведения. Организация программы разведения в питомнике. Современные методики определения оптимальных сроков вязки сук. Оценка качества спермы. Техника естественной вязки и искусственного осеменения. Диагностика беременности. Ведение родов. Педиатрия в кинологии. Развитие поведенческих навыков у щенков. Биотехнология воспроизводства животных: использование искусственного осеменения животных.

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.	Тема 1. Современные технологии содержания собак и ухода.	выполнение практических заданий, обмен опытом
2.	Тема 2. Прогрессивные технологии кормления	устный опрос. выполнение практических заданий, обмен опытом

3.	Тема 3. Нормативно-правовая база по кинологии.	тестирование, устный опрос, деловая игра, обмен опытом
4.	Тема 4. Разведение собак в условиях достижения современной биологии и передовой кинологической практики.	устный опрос, обмен опытом, деловая игра

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 1. Современные технология содержания собак и ухода.	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	Тема 2. Прогрессивные технологии кормления	тестирование, изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3.	Тема 3. Нормативно-правовая база по кинологии.	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4.	Тема 4. Разведение собак в условиях достижения современной биологии и передовой кинологической практики.	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий, подготовка к итоговой аттестации

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс] – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314646.

2. Федеральный закон "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 24.07.2009 N 209-ФЗ - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89923/

3. Постановление Правительства РФ от 30.11.2005 N 708 (ред. от 15.11.2019) "Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками и выплаты ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников" - URL: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-30112005-n-708/>

4. Приказ ФТС России от 30.07.2019 N 1243 "Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в таможенных органах Российской Федерации" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342447/

5. Приказ МВД России от 25 июня 2019 года № 415 «Об утверждении Порядка обращения со служебными животными» URL: <https://xn--80anwj.xn--jladp.xn--b1aew.xn--plai/folder/17624311>

Основная литература:

1. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; под науч. ред. С.Б. Серяковой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page_book&iid=471231

2. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015 — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная <https://e.lanbook.com/book/64345>.

4. Беспанеев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э.В. Беспанеев, Ж.Х. Беспанеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018 — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2773-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/book/102210>.

Дополнительные источники:

1. Брутова, М.А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М.А. Брутова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный

(Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>

2. Кадиев, А.К. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации : учебное пособие / А.К. Кадиев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-3214-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121471>

3. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>

4. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>

Интернет-источники:

1. Министерство просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/about>

2. Министерство труда и социальной защиты - <https://rosmintrud.ru/>

3. Российская Кинологическая Федерация - <http://rkf.org.ru/>

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные

Образовательная программа рассчитана на 36 академических часов обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются деловые игры (моделирование профессиональной деятельности), выполнение практических заданий, обмен опытом, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, выполнения практических заданий, подготовки презентации, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки академии и интернет-ресурсы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

В случае обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий организуется проведение занятий в режиме

вебинаров. Слушателю направляются презентации преподавателей, содержащие материалы лекционных занятий. Также может осуществляться рассылка видеоматериалов и электронных учебных материалов для освоения материалов учебного курса. В соответствии с учебным графиком слушатель должен просмотреть видеоматериалы до начала практических занятий.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Материально-технические условия должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае проведения учебных занятий с применением электронного и онлайн-обучения в удаленном доступе у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия по программе проводят ведущие профессора и доценты, ведущие преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», приглашенные квалифицированные специалисты.

6. Описание системы оценки качества освоения программы

Формы текущего контроля

Контроль, результатов освоения программы повышения квалификации, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Формой текущего контроля является устный опрос. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения семинарских и практических занятий в форме обмена опытом работы слушателей и их выступлений по узловым вопросам программы.

Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Итоговой аттестацией является зачет. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний слушателей, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет объективизировать процедуру оценки знаний слушателя.

При тестировании слушателю предлагается решить тестовые задания (20 тестовых вопросов по всем темам программы). Оценка выставляется по системе "зачтено", "не зачтено". Для успешного прохождения итоговой аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 75% (15 правильных ответов).

Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации:

1. Гормон желтого тела яичников, который обеспечивает нормальное развитие оплодотворенной яйцеклетки?
 - 1) эстрадиол;
 - 2) прогестерон;
 - 3) тироксин;
 - 4) мелатонин.

2. Идеальная влажность воздуха в питомнике?
 - 1) 38%;
 - 2) 40%;
 - 3) 54;
 - 4) 65.

3. Оптимальная температура в питомнике?
- 1) 15-20°C;
 - 2) 10-20°C;
 - 3) 15-30°C;
 - 4) 20-30°C.
4. Носители патогенов, участвующие в распространении инфекционных агентов, являясь для них средством перемещения?
- 1) активные;
 - 2) пассивные;
 - 3) промежуточные;
 - 4) никакие.
5. Пикацизм – это:
- 1) собака не ест;
 - 2) собака ест слишком много;
 - 3) собака ест несъедобные вещества;
 - 4) собака ест экскременты.
6. Часть энергии, которая действительно может использоваться клетками организма?
- 1) чистая энергия;
 - 2) метаболизируемая энергия;
 - 3) полезная энергия;
 - 4) общая энергия.
7. Какое минеральное вещество синтезирует гормоны щитовидной железы?
- 1) йод;
 - 2) калий;
 - 3) магний;
 - 4) медь.
8. Какой витамин улучшает усвоение кальция и баланс фосфорно-кальциевого обмена?
- 1) витамин А;
 - 2) витамин В2;
 - 3) витамин D;
 - 4) витамин РР.
9. В чем заключается опасность чрезмерного набора веса для крупных пород собак?
- 1) деформация скелета;
 - 2) излишняя полнота;
 - 3) чрезмерная мускулистость;
 - 4) опасности нет.

10. Что приводит к росту энергетических затрат на терморегуляцию животного?
- 1) понижение температуры;
 - 2) повышение температуры;
 - 3) понижение влажности воздуха;
 - 4) повышение влажности воздуха.
11. Совокупность биохимических изменений, происходящих в живом организме, обеспечивающих его развитие и выживание?
- 1) метаболизм;
 - 2) микронутриент;
 - 3) питательные вещества;
 - 4) энергия.
12. Белок, являющийся главным компонентом соединительных тканей животного?
- 1) таурин;
 - 2) казеин;
 - 3) коллаген;
 - 4) карнитин.
13. Аминокислота, которая позволяет бороться с феноменом покраснения шерсти у собак черного окраса?
- 1) тирозин;
 - 2) таурин;
 - 3) карнитин;
 - 4) целлюлоза.
14. Фаза полного отсутствия половой активности?
- 1) проэструс;
 - 2) эструс;
 - 3) диэструс;
 - 4) анэструс.
15. Уровень какого гормона является хорошим показателем для определения точного дня овуляции у суки, которую готовят для оплодотворения?
- 1) прогестерон;
 - 2) окситоцин;
 - 3) фолликулостимулирующий;
 - 4) инсулин.
16. С какого дня щенности начинает вырабатываться гормон релаксин?
- 1) с 10-го;
 - 2) с 15-го;
 - 3) с 20-го;

4) с 25-го.

17. В каком возрасте начинается прорезывание клыков?

- 1) 15-16 дней;
- 2) 13-14 дней;
- 3) 6-7 недели;
- 4) 3-4 недели.

18. Вирусное зоонозное заболевание, передающееся в основном через укусы и царапины. Вызывает нервные нарушения, агрессивность и смерть в 100% случаев?

- 1) ацидоз;
- 2) бешенство;
- 3) блефарит;
- 4) атония.

19. Вирусное заболевание, поражающее в основном щенков?

- 1) паровирус;
- 2) парез;
- 3) пародонтоз;
- 4) перикардит.

20. Наличие гноя в матке, которое обычно происходит в течение двух месяцев, следующих за периодом течки у нестерилизованной суки?


- 1) пиогоракс;
- 2) пироплазмоз;
- 3) парез;
- 4) пиометра.

Ключ к тестам итоговой аттестации

	1	2	3	4
1		x		
2				x
3	x			
4		x		
5			x	
6	x			
7	x			
8			x	
9	x			
10	x			

11	x			
12			x	
13	x			
14				x
15	x			
16			x	
17				x
18		x		
19	x			
20				x

И.о. декана факультета
повышения квалификации



Вернигор А.В.

" " _____ 2019 г.